СОФИЙСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОНИКА „ДЖОН АТАНАСОВ“

Директор:……………………….

/инж. Полина Костова/

Зам. Директор УПД:.............................

/инж. Йорданка Динкова/

Съгласувал старши учител:..............................

/инж. Любица Димитрова/

Съгласно заповед № РД 09-1296/29.08.2012г.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО МОДУЛ „МИКРОПРОЦЕСОРНИ СИСТЕМИ”

Специалност: „Системен програмист”

за 12 б клас за учебната 2016/2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВИД НА**  **МЕТОДИЧНАТА ЕДИНИЦА** | **Бр.часове за**  **ПЪРВИ СРОК**  **/теор., пр. /** | **Бр.часове за**  **ВТОРИ СРОК /теор., пр. /** |
| Нови знания **/теор./** |  | 20 |
| Практика на модула /**пр**./ |  | 24 |
| Тест –теоретичен /ТТ/ |  | 4 |
| Тест-практически /ТП/ |  | 2 |
| Обобщение и систематизация /**о.с**./ |  | 2 |
| Резерв /**рез**./ |  |  |
| **ОБЩО:** |  | 52 |

1. Учебник: Мюлер, С. Компютърна Енциклопедия 14-то издание, СофтПрес, С., 2002.

**ЗАБЕЛЕЖКИ:**

1. Теоретичните тестове /ТТ/ са 2 на брой и са с продължителност, както следва:2уч.ч.
2. Практическите тестове / ТП / са 1 на брой и са с продължителност, както следва: 2 уч.ч..
3. Общата оценка на модула се определя по формулата: ТТ1х30% +ТТ2х30%+ ПТ1х40%.

5. Критериите за оценяване на знанията и уменията на учениците са неразделна част от годишното разпределение

Изготвил за I / II група: инж. Славка Бостанджиева ....…………… Преподавател:инж. Росица Лакова............................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер по ред** | **МЕТОДИЧНА ЕДИНИЦА** | **Вид на мет. единица.** | **Уч.седм.** | **Бр.часове** | **Софтуер** | **Забележка** |
|  | **ТЕОРИЯ -26 часа** |  |  |  | Интернет |  |
| I | **Въведение в микропроцесорната техника** |  |  |  |  |
| 1. | Структура на микропроцесорните системи. Регистри | Т. | 1 | 2 ч. |  |
| 2. | Формат на инструкциите. Видове инструкции | Т. | 2 | 2 ч. |  |
| 3. | Методи за адресиране | Т. | 3 | 1 ч. |  |
| 4. | Кеш памет | Т. | 3 | 1 ч. |  |
| II | **Архитектура на 16-разредни микропроцесори** |  |  |  |  |  |
| 1. | Структура и режими на работа на I8086/8088. Изводи | Т. | 4 | 2ч | Тестващи програми |  |
| 2. | Допълнителни схеми I8288, I8259, I8087 и др. | Т. | 5 | 1ч. |  |
| 3. | Микропроцесори I80186и I80286 | Т. | 5 | 1ч. |  |
|  | ТТ1 | ТТ | 6 | 2 ч. |  |
| III | **Архитектура на 32-разредни микропроцесори** |  |  |  |  |
| 1. | Характерни особености на I80 486, Pentium P Pro, P mMMX, Pentium II, Pentium III, Pentium IV | Т. | 7,8,9 | 6 ч. |  |
| IV | **Съвременни микропроцесори** |  |  |  |  |
| 1. | Характерни особености на 64-битовите процесори на Intel и АМD | Т. | 10,11 | 4ч |  |
|  | ТТ2 | ТТ | 12 | 2ч |  |
|  | Обобщение и систематизация | Т. | 13 | 2ч |  |
|  | **ПРАКТИКА-26ч** |  |  |  |  |
|  | Изготвяне на таблица с основните характеристики на изучените процесори | Пр. | 1,2 | 4ч |  |
|  | Инсталиране и ъпгрейд на микропроцесор | Пр | 3,4 | 4ч |  |
|  | Работа с тестващи програми AIDA, SANDRA, EVEREST и др. | Пр | 5,6,7 | 6ч |  |
|  | Микропроцесори, които предстоят да бъдат пуснати на пазара | Пр | 8,9,10 | 6ч |  |
|  | **ПТ1** | ПТ | 11 | 2ч |  |
|  | Работа с интернет за изготвяне на доклади за възможностите на съвременните процесори | Пр | 12 | 2ч |  |
|  | Обобщение и систематизация |  | 13 | 2 |  |

Оценяването на придобитите от учениците знания и умения се извършва чрез провеждането на теоретични (ТТ) и практически (ПТ) тестове. Всеки тест има определена тежест в крайната оценка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ и вид  на теста** | **Раздели,  които обхваща** | **Продължителност** | **Тежест в % в крайната оценка** |
| ТТ1 | Раздел І , ІІ | 2 учебни час | 30% |
| ТТ2 | Раздел ІІІ, ІV | 2 учебни час | 30% |
| ПТ1 | Раздел І, ІІ, ІІІ, ІV | 2 учебни часа | 40% |

**ЗАБЕЛЕЖКА:**

1. Всяко оценяване независимо от неговия вид трябва да оставя писмен белег.
2. Всяко средство за оценяване има минимален брой точки, които определят праг на преминаване. При модулното обучение той е 50% от максималния брой точки за съответното оценяване.
3. Тестовете се считат за издържани при положение, че ученикът е получил минимум 50% от максималния брой точки за теста, посочен в конкретната инструкция на теста.
4. Модулът се счита за покрит, когато ученикът е издържал успешно всички тестове.
5. Оценката за даден тест се получава по формулата:

**Оценка = Получени бр. точки х К**,

където коефициентът **К** зависи от максималния брой точки за всеки тест.

В таблицата е дадено съответствието между коефициента **К** и максималния брой точки за оценяването – от 10 т. до 100 т.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Макс. брой точки за съответния тест** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** | **60** | **70** | **80** | **90** | **100** |
| **Коефициент К** | **0.6** | **0.3** | **0.2** | **0.15** | **0.12** | **0.10** | **0.085** | **0.075** | **0.066** | **0.06** |

Получената оценка за даден тест се изчислява с точност до стотните, закръглява се до цяло число по правилата на математиката и се вписва в дневника.

***Мултимедийни уроци по следните методични единици:***